Adran 1.2 - Cyfanswm lefelau ffi

[illegible] Ffioedd a Mynediad), na fydd unrhyw godiadau mewn ffioedd i fyfyrwyr israddedig a TAR yn ystod cyfnod eu rhaglen lawn-amser. Yn amodol ar baragraff 8.2 o'r polisi, gweler isod, codir yr un swm ar bob myfyriwr am bob blwyddyn astudio.

Y paragraffau canlynol yw'r rhannau perthnasol o Bolisi Ffioedd Dysgu'r brifysgol:

3.3. Llywodraeth Cymru sy'n pennu'r cap statudol ar ffioedd ar gyfer rhaglenni israddedig a rhaglenni Tystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR) i fyfyrwyr cartref. Mae'r brifysgol yn gosod ffioedd llawn-amser a rhan-amser i adlewyrchu'r cap ffioedd uchaf cymwys hwn, fel y mae wedi ei ddiffinio yn ei Chynllun Ffioedd a Mynediad blynyddol, y cytunwyd arno gyda Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (CCAUC). Gellir adolygu ffioedd, os caniateir hynny a lle bo angen, yn unol â'r capiau ffioedd statudol perthnasol; fodd bynnag, ni fydd y brifysgol yn codi'r ffi am unrhyw gredydau neu raglenni yn ystod blwyddyn academaidd, nac unwaith

natblygiad ei strategaethau sefy[illegible] yn lleol yn eu hysgolion ac fel rhan o gymuned ehangach y brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr. Mae'r strategaethau hyn yn adeiladu ar y dull a ddatblygwyd trwy weithio mewn partneriaeth ac mae'n enghraifft arall o ymrwymiad i'r ethos o weithio mewn partneriaeth â myfyrwyr.

[illegible]rwyr, fel corff cyfun, sy'n penderfynu beth sy'n bwysig, pam y dylid gwneud newidiadau a sut, ac yn sicrhau bod cydweithio yn gallu gwireddu'r newidiadau hyn. Mae gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr yn hollbwysig i ddatblygu dull cynhwysol o wneud penderfyniadau yn y brifysgol. Mae gan Undeb y Myfyrwyr gyswllt penodol [illegible]-ganghellor a dyma eu pwynt cyswllt cyntaf i drafod unrhyw fater. Mae Undeb y Myfyrwyr hefyd yn darparu adroddiad blynyddol ar brofiad myfyrwyr sy'n cynnwys cyfraniadau gan y corff myfyrwyr, a gellir gofyn cwestiynau am y materion mwyaf amserol a pherthnasol sy'n effeithio ar fyfyrwyr Bangor. Mae'r adroddiad (ac unrhyw argymhellion ynddo) yn cyfrannu syniadau at weithio mewn partneriaeth barhau er mwyn gwella profiad myfyrwyr, ac yn cynorthwyo i sicrhau bod perthynas waith agos ac effeithiol yn cael ei chynnal. Mae gan Swyddogion Sabothol Undeb y Myfyrwyr gynrychiolaeth ar gorff llywodraethu'r brifysgol (Y Cyngor), maent yn cymryd rhan mewn cyfarfodydd rheolaidd gyda'r Is-ganghellor, y Dirprwy Is-gangellorion ac uwch staff eraill, ac fe'u gwahoddir i fod yn bresennol yn holl grwpiau strategaeth a grwpiau tasg a phwyllgorau'r Cyngor. Mae'r brifysgol [illegible] swyddogion Sabothol, sy'n digwydd unwaith bob semester. Yn ogystal, mae'r Is-ganghellor, y Dirprwy Is-

Mae Gwasanaethau Myfyrwyr y brifysgol yn gweithredu eu hymrwymiad i weithio mewn partneriaeth ar lefel sefydliadol a phynciol, ac yn rheoli pob arolwg myfyrwyr ac ymgyrchoedd adborth, yn ogystal â chefnogi cyfarwyddwyr ennyn diddordeb myfyrwyr ym mhob ysgol academaidd. Mae gan y cyfarwyddwyr hyn gyfrifoldeb dros y canlynol: sicrhau bod y system cynrychiolwyr cwrs yn cael ei hyrwyddo'n dda ac yn digwydd yn unol â disgwyliadau Undeb y Myfyrwyr; bod myfyrwyr yn ymwybodol sut y gweithredir ar eu hadborth; a bod yr ysgol yn cymryd camau pendant i sicrhau bod gan fyfyrwyr ran mewn penderfyniadau ynghylch eu haddysg eu hunain.

[illegible]-radd, gan fuddsoddi mewn cyfleoedd pellach i fyfyrwyr ôl-radd hyfforddedig ac ymchwil weithio mewn partneriaeth â staff academaidd i wella eu cwricwlwm a phrofiad myfyrwyr. Enghraifft o hyn [illegible]-raddedigion Ymchwil yn cael ei ystyried ar lefel ysgol. Mae myfyrwyr yn ymwneud yn uniongyrchol â llunio [illegible]-radd hyfforddedig wedi ei ddatblygu i sicrhau bod cyfleoed[illegible]

[illegible] ffioedd a mynediad ac yn parhau i gymryd rhan lawn yn y trafodaethau ar sut y dylid gwario incwm ffioedd ac mae wedi cyfrannu syniadau ac

Adran 4- Amcanion sy'n berthnasol i gefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo AU	
Adran 4.1- Cyfle Cyfartal	
1.	Denu rhagor o geisiadau i addysg uwch gan fyfyrwyr ehangu mynediad
2.	Cynyddu cyfranogiad siaradwyr Cymraeg mewn addysg uwch
3.	Darparu cefnogaeth academaidd a lles i sicrhau ein bod yn dal gafael ar grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a bod eu canlyniadau yn debyg i boblogaeth ehangach y myfyrwyr
4.	Sicrhau amgylchedd ac addysg gynhwysol
Adran 4.2- Hyrwyddo addysg uwch	
5.	Sicrhau bod profiad rhagorol a chyson yn cael ei ddarparu i fyfyrwyr
6.	Sicrhau datblygiad rhagor o bartneriaethau cymunedol a dinesig gan ystyried llesiant cenedlaethau'r dyfodol
7.	[illegible]

Awdurdodi'r cais cynllun mynediad a ffioedd i CCAUC (yn ofynnol er mwyn ei gyhoeddi)

Wrth awdurdodi ceisiadau cynllun mynediad a ffioedd, mae'r corff llywodraethu:

i. yn cadarnhau ei fod yn parhau i fod yn sefydliad sy'n darparu addysg uwch yng Nghymru ac yn elusen.

ii. wedi gweld ac ystyried tystiolaeth briodol i gefnogi'r datganiadau a wneir yn y cais hwn.

iii. yn cadarnhau bod ymgynghoriad priodol wedi ei gynnal â'i fyfyrwyr, y rhai sy'n astudio yn y sefydliad a chyda darparwyr eraill lle darperir addysg ar ran y sefydliad.

iv. yn cadarnhau bod y wybodaeth a ddarperir yn y cais cynllun mynediad a ffioedd hwn yn gywir a chyfredol, ar adeg ei ysgrifennu, ac yn seiliedig ar ddata gwiriadwy.

v. yn cadarnhau: [dylid dileu un neu fwy o ddatganiadau, fel bo'n briodol]

a. ei bod yn dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data am gyllid neu ansawdd neu unrhyw wybodaeth/ddata arall a ddelir ganddo am ăŜŦèŘťλl·Ř l· ŴŜƻťŜλŘŘλŴ èƴ ∃èŦŴŜŘƻťΣ LJΩdzƴ l· ŘŘl·ŴLJl·Ŵ ǿèŘ è ǿèōƻŘl·ŜűKκŘl·űl· èƴ ǿŴŜλŘŘλƻť l·ű ŘŘλōŜƴλƻƴŴKŜƻťŜλŘŘλƻ ƻ Řl·ƴ 5ŘŜŘŘŦ нлм5 ai peidio;

b. ~~nad yw hi'n dderbyniol i CCAUC ddefnyddio gwybodaeth/data am gyllid neu ansawdd neu unrhyw wybodaeth/ddata arall a ddelir ganddo am~~ sefydliad a reoleiddir yn gyfredol i ddibenion rheoleiddio o dan Ddeddf 2015; ac

ix. yn cadarnhau y rhoddwyd ystyriaeth i'r holl addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, waeth beth yw lefel neu leoliad y ddarpariaeth, yn y cais cynllun mynediad a ffioedd hwn.

x. yn cadarnhau bod risg isel i'r sefydliad fethu ar sail ariannol dros y tymor canolig i'r tymor hir.

xi. yn cadarnhau bod y cyfrifon yn cael eu harchwilio bob blwyddyn gan archwilydd cofrestredig, ac nad yw'r archwilydd cofrestredig o'r un cwmni, nac/neu'r un un â'r unigolyn a wnaeth baratoi'r cyfrifon.

xii. yn cadarnhau bod y sefydliad yn cydymffurfio â chanllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd ar gyfer addysg uwch.

xiii. yn deall bod rhaid anrhydeddu unrhyw ymrwymiadau ariannol a wneir i fyfyrwyr yn y cynllun mynediad a ffioedd, fel y cafodd ei gymeradwyo gan CCAUC.

xiv. yn cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi'r un gyfran o incwm ffioedd israddedig llawn-amser i hyrwyddo cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch a pheidio â lleihau buddsoddiad i hyrwyddo cyfle cyfartal y bwriedir iddo gefnogi rhai heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch yn unig.

xv. yn cadarnhau y bydd yn cynnal lefelau cefnogaeth i fyfyrwyr.

xvi. yn cadarnhau y bydd y3n /M 2nW*nBT/F2 12yF2 12yF2 BT00012]Ta c

Prifysgol Bangor
Dyfyniad o
GOFNODION Y PWYLLGOR CYLLID A STRATEGAETH

Dyddiad:9 Gorffennaf 2021

2021-65	Cynllun Ffioedd a Mynediad CCAUC 2022/23

Cyflwynodd y Prif Swyddog Gweithredol Gynllun Ffioedd a Mynediad 2022/23 y Brifysgol i'r Pwyllgor. Adroddwyd bod y diwyg gryn dipyn yn fyrrach na chynlluniau blaenorol, yn dilyn newidiadau i ofynion CCAUC o ystyried yr ansicrwydd sy'n deillio o Covid. Gwahoddodd CCAUC brifysgolion i ƎèŦƒǿèy̌Ƨ Ŏèy̌ƒƒdzy̌ l·Ŋ ƎèŦŜŊ ннкно l· ƧŜŘŘ èy̌dzy̌Ƨƒ ŃΩŊ Ŏèy̌ƒƒdzy̌ŘλǿèƎλŜŘλƎ нмкнн ǿŜŘλ Ŝλ ăèϒƒŜλŘŘλƧ è ϒl·ŜϤŊ ǈǿèƒƒƎƧŊ ǿŜŘλ Ŝλ ƎèϒŜŊadwyo o'r blaen.

Trafodwyd y pwyntiau canlynol:

> Er bod y cynllun cyhoeddedig wedi ei symleiddio'n fawr, erys yr amcanion manwl, ac mae'r brifysgol yn parhau i fonitro'r ƎǿŜλǘKƎl·ŊŜŘŘl·dz l·ϤŊ ōdzŘŘăƧŘŘλl·Ř ǘŊǿè ŦŦŊl·ϒ ǿ l·λǘK ƎǿŜŊǘKdzăƧΣ Řl·y̌ƧŊdzŎKǿèƒλl·ŜǘK DŊÂǈ a Ƨy̌λǘŊƧΩŊ /èy̌ƒƒdzy̌CŦλƧŜŘŘ l· a èy̌ŜŘλl·Ř a l·Ŝ CCAUC yn ymgysylltu'n anffurfiol â'r broses hon, ond nid oes rhaid cyflwyno adroddiad monitro ffurfiol.

Cytunwyd ōƧŘ è ǈǿèƒƒƎƧŊ èy̌ ŎèϒŜŊl·ŘǿèƧΩŊ Ŏèy̌ƒƒdzy̌ ŘŊl·ŦŦǘ l·Ŏ l·ǿŘdzŊŘƧŘǿèŘ è Ŏl·ŘŜλŊèŘŘ λ ƒƧŦy̌ƧŘλϤŊ ŎèŦƒǿèy̌λl·Ř Ŏèy̌ǘl·Ŧ λ / / ! ¦ / l·Ŏ dzy̌ŊKèǿ ailgyflwyniadau dilynol.